

<p>المحاضر: الدكتور عادل طنوس رقم المكتب: الطابق الثالث / (374) الساعات المكتبية: ن 2 – 5 او بموعد مسبق Email: a.tannous@ju.edu.jo</p>	<p>الجامعة الاردنية كلية العلوم التربوية قسم الإرشاد والتربية الخاصة</p>
<p><u>الإشراف في الإرشاد وتطبيقاته</u> رقم المادة (0805921) متطلبات سابقة (لا يوجد) عدد الساعات المعتمدة (3 ساعات) عدد الاسابيع (16 اسبوعا) الفصل الأول للعام الجامعي 2014 / 2015</p>	

وصف المادة:

تتضمن هذه المادة معلومات وتدريبات حول وظائف الإشراف في العملية الإرشادية الادارية والتدعيمية والتربوية. ونماذج الإشراف الإرشادي التي تشمل نموذج تنمية المهارات ونموذج النمو الشخصي والنموذج التكاملي، مراحل عملية الإشراف، تطبيق عملية الإشراف، اساليب تدريب المرشدين، تطوير برامج العمل الإرشادي، قياس فاعلية البرنامج الإرشادي، الموضوعات الاخلاقية والقانونية في الإرشادي، تدريبات وتطبيقات في الإشراف الميداني.

أهداف المادة: نتيجة لهذا المساق فإن من المتوقع ان يحقق الطالب/الطالبة/ الطالب الاهداف الآتية:

- التعرف على مفهوم الإشراف وتطوره التاريخي وتطبيقاته ودوره في تحسين العملية الإرشادية.
- التعرف على نظريات ونماذج الإشراف في الإرشاد، وفناتها وأساليبها.
- تحديد أدوار ومسؤوليات المشرف في الإرشاد، وعلاقته بمن يشرف عليهم ويدربهم.
- ممارسة آليات وفنيات ومهارات الإشراف في عملية الإشراف وفي تقييم فاعلية الإرشاد.
- متابعة الدراسات والابحاث الحديثة المتعلقة بموضوعات الإشراف في الإرشاد.
- شرح وتفسير اساليب ونماذج تدريب وإعداد المرشدين.

المخرجات النهائية:

- 1- مهارات أكاديمية (المعرفة والفهم) :
 - أ- تعريف الإشراف في الإرشاد
 - ب- التعرف على نماذج الإشراف في الإرشاد
 - ج- اكتساب المفاهيم بالإشراف في الإرشاد
 - د- التعرف على أخلاقيات الإشراف في الإرشاد

- 2- **مهارات إدراكية تحليلية :**
- أ- تحليل أثر نماذج الإشراف على العلاقة الإشرافية
ب- تصنيف نماذج ونظريات الإشراف في الإرشاد
ج- تحليل العوامل المؤثرة على العلاقة الإشرافية
د- إدراك أهمية الالتزام بأخلاقيات العمل الإشرافي
هـ- تحليل نماذج الإشراف وعوامل نجاحها
- 3- **مهارات خاصة بالموضوع:**
- أ- اكتساب المفاهيم العلمية الخاصة بالإشراف في الإرشاد
ب- التعرف على نماذج الإشراف في الإرشاد وطرق تطبيقها
ج- إدراك العلاقة بين مهارات الإشراف ونوعية الخدمات المقدمة للمسترشدين
د- اكتساب مهارات التعرف على بناء الجلسات الإشرافية وتكنيكاتها
- 4- **المهارات انتقالية تحويلية :**
- أ- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو نماذج الإشراف ونظرياته المتنوعة في الإرشاد النفسي
ب- اكتساب مهارات بناء وتنفيذ جلسات الإشراف الإرشادي الإكلينيكي والإداري
ج- اكتساب مهارات تطوير فلسفة شخصية للإشراف الإكلينيكي في الإرشاد
د- اكتساب مهارات تحويل الإطار النظري لنظرية الإشراف في الإرشاد إلى تطبيقات عملية.

محتويات المادة:

الموضوع	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> ✚ مفهوم ومبادئ الاشراف في الارشاد والتطور التاريخي لمفهوم الاشراف. ✚ معتقدات حول الاشراف والمشرفين والمتدربين، وظائف الاشراف. ✚ الفرق بين الاشراف والتعليم والتدريب والاستشارة. 	الأولى
<ul style="list-style-type: none"> ✚ دور المشرف والمهام التطورية، مراحل تطور الاشراف. ✚ خصائص وكفاءات ومعايير المشرفين الفعالين. ✚ الاشراف الاكلينيكي لتطوير المرشد. 	الثانية
<ul style="list-style-type: none"> ✚ الاشراف الاكلينيكي، ونماذجه: ▪ النموذج التمايزي Discrimination Model ▪ نموذج تطوير المهارة Skill Development Model ▪ نموذج النمو الشخصي Personal Growth Model ▪ النموذج التكاملي Integration Model 	الثالثة
<ul style="list-style-type: none"> ✚ نماذج الاشراف المستندة على نظريات الارشاد والعلاج النفسي: ▪ الاشراف التحليلي Psychodynamic Model of Supervision ▪ الاشراف السلوكي Behavioral Model of Supervision 	الرابعة

Cognitive Model of Supervision	■ الاشراف المعرفي	
Initial Supervisory Sessions	✚ جلسات الاشراف الاولية	الخامسة
Supervision Interventions (Choosing, Planning, Implementing)	✚ تدخلات الاشراف (الاختيار، التخطيط، التطبيق)	
Supervisory Relationship and Process Issues	✚ العلاقة الاشرافية وقضايا تتعلق بالعملية الاشرافية	
Group Supervision	✚ الاشراف الجمعي	السادسة
School Counseling Supervision	✚ الاشراف في الارشاد المدرسي	السابعة
Career Counseling Supervision	✚ الاشراف في الارشاد المهني	الثامنة
Family Counseling Supervision	✚ الاشراف في الارشاد الاسري	التاسعة
Evaluation in Supervision	✚ التقييم في الاشراف	العاشرة
Ethic Issues in Supervision	✚ القضايا والجوانب الاخلاقية في الاشراف	الحادي عشر
Technology in Supervision	✚ التكنولوجيا في الاشراف	الثانية عشر
Research in Supervision	✚ البحث في الاشراف	الثالثة عشر
Personal Model in Supervision	✚ تطوير نموذج شخصي في الاشراف	الرابعة عشر

طرق التدريس:

- المحاضرة والمناقشة.
- العرض والتحليل.
- التعلم التعاوني.
- المهمات والواجبات.

التقييم والعلامات:

الرقم	المهمة	العلامة
1.	تقديم ورقة بحثية وعرض حول احد المواضيع الواردة بالخطة يتضمن عرضا وافيا	(15) %
2.	المشاركة الفعالة داخل القاعة الصفية، وتقديم تقارير حول تنفيذ جلسات الاشراف الفردي والجمعي الاسبوعية لطلبة البكالوريوس في الارشاد بالتنسيق مع مشرف التدريب الميداني.	(10) %
3.	تقديم تقارير وعرض (5) دراسات حديثة من دوريات صادرة 2010 بحيث يقدم الطالب ملخصا عن كل دراسة من هذه الدراسات يتضمن عنوانها وهدفها والعينة والإجراءات ونتائج الدراسة والتوصيات.	(10) %
4.	تقديم تقرير بحثي يوضح فلسفتك الشخصية أو نموذجك الشخصي في الإشراف	(5) %
5.	امتحان منتصف الفصل	(20) %
	الامتحان النهائي	(40) %

المراجع:

- Bernard, J. M., & Goodyear, R. K (2013) **Fundamentals of Clinical Supervision**, 5th Edition, Boston, MA: Pearson Education Press.
- Ladany, N., & Bradley, L (2010) **Counselor Supervision**, 4th Edition, NY: Routledge.
- Corey, G. Haynes, R. & Moulton, P (2010) **Clinical Supervision in the Helping Professions: A Practical Guide**, Amer Counseling Assn.
- Henderson, P (2008) **The New Handbook of Administrative Supervision in Counseling**, NY: Routledge.
- Neufeldt, S (2007) **Supervision Strategies for the First Practicum**, 3th Edition, Amer Counseling Assn.
- Borders, L.D. & Brown, L. L (2005) **The New Handbook of Counseling Supervision**, 2th Edition, NY: Lawrence Erlbaum.
- Campbell, J (2005) **Essentials of Clinical Supervision (Essentials of Mental Health Practice)**, NJ: John Wiley and Sons.
- Fall, M., & Sutton, J. M (2004) **Clinical Supervision: A Handbook for Practitioners**, Boston, MA: Pearson Education Press.
- Cohen, R. I (2004) **Clinical supervision: What to do and how to do it**, Belmont, CA: Brooks/Cole.
- Powell, D & Brodsky, A (2004) **Clinical Supervision in Alcohol and Drug Abuse Counseling: Principles, Models, Methods**, Jossey-Bass, CA.

Morrisette, P.J (2002) **Self-Supervision: A primer for Counselors and Helping Professionals**, NY: Routledge.

Gilbert M. & Evans, K (2000) **Psychotherapy Supervision**, Open University Press.

Sullivan, S (2000) **Supervision That Improves Teaching**, Corwin Press, Inc.

Hart, G.M (1982) **The Process of Clinical Supervision**, University Park Press

Association for Counselor Education and Supervision: (ACES) (1993) **Ethical guidelines for counseling supervisors.**

المجلات العلمية المتخصصة:

✚ **Counselor Education and Supervision**

✚ **Counseling Psychologist**

✚ **Journal of Counseling Psychology**

✚ **Journal of Counseling and Development**

✚ **Clinical Supervisor**